

# OPDRACHTEN

## LUISTEREN: MUZIEK

www.nt2taalmenu.nl  
**Stichting Taalmenu**



[www.nt2taalmenu.nl](http://www.nt2taalmenu.nl)

---

**nt2taalmenu** is een website voor mensen die Nederlands willen leren én voor docenten NT2.

Iedereen die Nederlands wil leren, kan gratis online oefenen.

Kijk op: [www.nt2taalmenu.nl](http://www.nt2taalmenu.nl)

nt2taalmenu wordt gemaakt door:

Frans Snik, Ed Kniesmeijer en René den Nijs.



## **Luisteren: muziek (B2 nr. 1)**

**Jantjes Blues**

**Cornelis Vreeswijk**

---

Wilt u graag Nederlands leren met muziek?

Dat kan! Op [www.nt2taalmenu.nl](http://www.nt2taalmenu.nl) staan 18 liedjes van niveau A1.

Die liedjes kunt u gratis luisteren via Spotify. De teksten en oefeningen kunt u downloaden. U kunt ook online oefenen.

Wilt u meer informatie? Stuur dan een e-mail naar:

[info@nt2taalmenu.nl](mailto:info@nt2taalmenu.nl). Veel plezier!

## Luister voor de eerste keer.

### 1 Over wie gaat dit lied ?

- a over een politieagent
- b over Jantje
- c over de rechter



### 2 Wat is er aan de hand ?

- a Jantje is verliefd op een meisje.
- b De moeder van Jantje heeft een ijzerzaag.
- c Jantje vindt geld op straat en moet naar de gevangenis.

## Luister nu voor de tweede keer.



= een ijzerzaag

### 3 Welk woord hoor je?

- a Jantje was aan het w\_\_\_\_\_ op het Leidseplein.
- b Maar hij werd g\_\_\_\_\_ door een brigadier (= politie).
- c Later als ik groot ben, zorg ik zelf voor mijn p\_\_\_\_\_ (= geld).
- d Op zijn v\_\_\_\_\_ zat Jantje in de cel.
- e Buiten de bajes (= gevangenis) zag hij een a\_\_\_\_\_ staan.
- f sloeg 7 maal over de kop en vloog in de b\_\_\_\_\_.

### 4 Welk woord hoor je?

- a Hij kocht er z\_\_\_\_\_ pinda's voor.
- b Die zei tegen Jantje: Kom jij maar eens h\_\_\_\_\_.
- c Als je later groot bent, krijg je nooit een goede b\_\_\_\_\_.
- d Ma stuurde hem een ij\_\_\_\_\_.
- e Maar in een scherpe bocht kreeg die k\_\_\_\_\_ een lekke band.
- f Jantje was v\_\_\_\_\_.

## Luister nu voor de derde keer.

- 5 **Wat vindt Jantje op straat ?**  
a sigaretten  
b geld  
c drop
- 6 **Wat doet Jantje met dit geld ?**  
a Hij koopt een auto.  
b Hij geeft het aan de politie.  
c Hij koopt iets.



de cel = de bajes = de bak

- 7 **Waarom is de rechter boos op Jantje ?**  
a Jantje geeft het geld niet terug.  
b Jantje rookt.  
c Jantje vindt geld op straat.
- 8 **Waar is Jantje op zijn verjaardag ?**  
a thuis  
b in de gevangenis  
c op het Leidseplein



- 9 **Wat stuurt zijn vader ?**  
a een boor  
b een ijzerzaag  
c een taart
- 10 **Hoe komt Jantje uit de gevangenis ?**  
a Jantje heeft de sleutel.  
b De rechter laat Jantje vrij.  
c Jantje zaagt het raam open.

de rechter

- 11 **Wat betekent: Jantje is vrij ?**  
a Hij is dood.  
b Jantje zit niet meer in de gevangenis.  
c Jantje hoeft niet naar school.

## Luister en lees mee.

Pak nu het boek met de tekst.  
Luister en lees mee.

**Herhaling: welk woord hoor je?**  
**Controleer de antwoorden met het tekstboekje.**

Jantje was aan het w \_\_\_\_\_ op het Leidseplein.  
Toen vond hij een rijksdaalder, en dat vond hij f \_\_\_\_.  
Hij kocht er zoute p \_\_\_\_\_' voor, sigaretten en drop.  
Kortom: in no time waren al zijn centen \_\_\_\_.

Maar hij werd geschaduwd door een brigadier.  
Die z \_\_ tegen Jantje: "Hé, kom jij maar eens hier.  
Ik weet niet of je het weet, maar rijksdaalders op straat  
zijn v \_\_\_\_\_ goederen en horen aan de staat."

De r \_\_\_\_\_ zei: "Hé Jantje, weet jij wel wat je bent?  
Dat n \_\_\_\_\_ wij juridisch jeugddelinquent.  
Een schande voor je ouders, je toekomst naar de m \_\_\_\_\_,  
want als je later groot bent, krijg je nooit een goede b \_\_\_\_\_."

"Stik maar", zei Jantje, "met die kouwe kak.  
Ma is de hort op en pa zit in de b \_\_\_\_.  
Wat die er van zeggen, lap ik aan mijn schoen  
en als ik later groot ben, zorg ik zelf wel voor mijn p \_\_\_\_\_."

Toen haalde men er een heel stel psychologen bij,  
die vonden hem gevaarlijk voor de m \_\_\_\_\_ .  
Vandaag een rijksdaalder en morgen een k \_\_\_\_\_ .  
Hupsakee, de bajes in en weg met dat gespuis.

Op zijn verjaardag zat Jantje in de c \_\_\_\_ .  
Er kwam geen v \_\_\_\_\_ , maar kadootjes kreeg hij wel.  
Ma stuurde hem een ij \_\_\_\_\_ , pa stuurde hem een boor.  
“Daar gaat hij dan”, zei Jantje, en ging er v \_\_\_\_\_ .

Buiten de bajes zag hij een auto staan.  
“Die l \_\_\_\_ ik maar”, zei Jantje, zo gezegd, zo gedaan.  
Maar in een scherpe b \_\_\_\_\_ kreeg die kar een lekke band,  
sloeg zeven maal over de k \_\_\_\_ en vloog in de brand.

Hiermede eindigt het verhaal van onze h \_\_\_\_ .  
Een blues voor Jantje zongen de v \_\_\_\_\_ in het veld.  
“Jezus”, zei de dominee, “sta zijn zieltje bij.”  
Maar Jantje had er m \_\_\_\_\_ aan, want Jantje was vrij.  
Jantje was vrij.



## NA DE OPDRACHT

### Luisteren: muziek Jantjes Blues – Cornelis Vreeswijk (B2 nr. 1)



## Klaar?

1 Moeilijk of makkelijk?

Makkelijk      Normaal      Moeilijk  
☺                  ☹                  ☹

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Geen      Weinig      Veel  
☺                  ☹                  ☹

2 Heeft u hulp gekregen?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Aantal goed      Aantal fout  
☺                          ☹

3 Kijk de opdracht na!

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

4 Goede antwoorden:

1 b, 2 c,  
3 wandelen, geschaduwd (= gevolgd), poen, verjaardag,  
auto, brand  
4 zoute, hier, baan, ijzerzaag,  
kar, vrij,  
5 b, 6 c, 7 a, 8 b, 9 a, 10 c, 11 a

# OPDRACHTEN

## LUISTEREN: MUZIEK

www.nt2taalmenu.nl  
Stichting Taalmenu



[www.nt2taalmenu.nl](http://www.nt2taalmenu.nl)

---

**nt2taalmenu** is een website voor mensen die Nederlands willen leren én voor docenten NT2.

Iedereen die Nederlands wil leren, kan gratis online oefenen.

Kijk op: [www.nt2taalmenu.nl](http://www.nt2taalmenu.nl)

nt2taalmenu wordt gemaakt door:  
Frans Snik, Ed Kniesmeijer en René den Nijs.



## Luisteren: muziek (B2 nr. 2)

**Amsterdam huilt**

**Rika Jansen**

---

Wilt u graag Nederlands leren met muziek?

Dat kan! Op [www.nt2taalmenu.nl](http://www.nt2taalmenu.nl) staan 18 liedjes van niveau A1.

Die liedjes kunt u gratis luisteren via Spotify. De teksten en oefeningen kunt u downloaden. U kunt ook online oefenen.

Wilt u meer informatie? Stuur dan een e-mail naar:

[info@nt2taalmenu.nl](mailto:info@nt2taalmenu.nl). Veel plezier!

## **Luister voor de eerste keer.**

### **1 Wat is de titel van dit liedje?**

- a Humor en gein.
- b Vroeger was het beter.
- c Amsterdam huilt.

## **Luister nu voor de tweede keer.**

### **2 Waar gaat het liedje over?**

- a Over de Joodse mensen in Amsterdam.
- b Over de geschiedenis van Nederland in de 20<sup>e</sup> eeuw.
- c Over de Nederlandse kinderen in de Tweede Wereldoorlog.
- d Over hoe gezellig Amsterdam tegenwoordig is.

### **3 Waarom huilt Amsterdam?**

- a Omdat het de pijn voelt van wat er met de Joden in de Tweede Wereldoorlog gebeurd is.
- b Omdat er zoveel honger was aan het eind van de Tweede Wereldoorlog.
- c Omdat de Duitsers Nederland veroverd hadden, en de mensen de Duisters zo haatten.

### **4 Wat gebeurt er als vader in zijn fotoboek bladert?**

- a Dan vertelt hij over wat hij en zijn familie vroeger allemaal hebben meegemaakt.
- b Dan vertelt hij over hoe het Joodse leven in Amsterdam vroeger was.
- c Dan laat hij zien hoe arm de mensen vroeger waren, en hoe slecht de buurten waren waar ze woonden.



### Luister nu voor de derde keer.

#### 5 Welk woord hoor je?

- a als hij weer v \_\_\_\_\_ van de Weesperstraat en de jodenhoek.
- b h \_\_\_\_\_ en gein dat was de levensbron
- c Amsterdam huilt, waar het eens heeft g \_\_\_\_\_.

#### 6 Welk woord hoor je?

- a dan sta je v \_\_\_\_\_ als hij weer vertelt
- b voor er werd geplunderd en u \_\_\_\_\_
- c wie dat niet nascht (= eet) kan 't ook niet w \_\_\_\_\_

### Luister nu voor de vierde keer.

#### 7 Wat hoor je wel, en wat hoor je niet? Zet een kruisje bij de zinnen die je hoort.

- a van de Weesperstraat en de jodenhoek.
- b bij het ontwaken, handel en zaken
- c Ik heb mooie wijven en bruidjes, niet duur.
- d Amsterdam huilt, want weg is de gein.
- e Bij het Channekefeest gingen de kaarsjes weer aan.
- f waarom mocht ik niet zijn, zoals ik toen was?
- g Het boek gaat dicht, en met een traan in zijn ogen...

### Luister en lees mee.

Pak nu de tekst.

Luister en lees mee.

Geef daarna antwoord op vraag 8.

**8 Vertel in je eigen woorden: waar gaat het lied over? Wat voor boodschap wil het lied geven? Ben je het daarmee eens? Waarom (niet)?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Herhaling: welk woord hoor je?  
Controleer de antwoorden met de tekst.**

Als vader weer b \_ \_ \_ \_ \_ in zijn fotoboek  
dan sta je versteld als hij weer vertelt  
van de Weesperstraat en de jodenhoek.  
Als hij dan verhaalt hoe het leven b \_ \_ \_ \_  
bij het ontwaken, handel en zaken  
humor en g \_ \_ \_ dat was de levensbron.  
En had je een dag eens geen m \_ \_ \_ \_ \_ gehad  
dan 's avonds naar de Tip-Top waar je je sores v \_ \_ \_ \_ \_ ,  
soms riep er nog een in het late uur  
"Ik heb mooie o \_ \_ \_ \_ \_ en uitjes in 't zuur."

Amsterdam huilt, waar het eens heeft gelachen  
Amsterdam huilt, nog voelt het de p \_ \_ .  
Amsterdam huilt, waar het eens heeft gelachen  
Amsterdam huilt, want weg is de g \_ \_ \_ .

Als vader verhaalt hoe de Sabbath begon  
dan sta je versteld als hij weer vertelt  
hoe de voorzanger "addesjem eilje nowa" daar zong.  
Bij het Channekefeest gingen de k \_ \_ \_ \_ \_ weer aan  
dan werd er gewenst door God je gebenscht  
en dat het hun allen weer goed maar zal gaan.  
Voor er werd ge \_ \_ \_ \_ \_ en uitge \_ \_ \_ \_ \_  
hebben daar jiddische jeledjes gestoeid.  
Men noemde hen ras, oh God, o God  
waarom m \_ \_ \_ \_ het niet zijn, zoals het er was?

Amsterdam huilt...

Op vrijdagavond koegel met peren

wie dat niet nascht kan 't ook niet w \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .

Het boek gaat dicht, en met een traan in zijn ogen

f \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ hij: mazzel en brooche voor de hele misjpoche.

Mazzel en brooche voor de hele misjpoche.

Mazzel en brooche voor de hele misjpoche.

## NA DE OPDRACHT

### Luisteren: muziek Amsterdam huilt – Rika Jansen (B2 nr. 2)



## Klaar?

1 Moeilijk of makkelijk?

Makkelijk



Normaal



Moeilijk



Geen



Weinig



Veel



2 Heeft u hulp gekregen?

Aantal goed



Aantal fout



3 Kijk de opdracht na!

4 Goede antwoorden:

1 – c, 2 – a, 3 – a, 4 – b,  
5 – vertelt, humor, gelachen,  
6 – versted, uitgeroeid,  
waarden,  
7 – wel: b, d, e, g.

# OPDRACHTEN

## LUISTEREN: MUZIEK

www.nt2taalmenu.nl  
**Stichting Taalmenu**



[www.nt2taalmenu.nl](http://www.nt2taalmenu.nl)

---

**nt2taalmenu** is een website voor mensen die Nederlands willen leren én voor docenten NT2.

Iedereen die Nederlands wil leren, kan gratis online oefenen.

U kunt ook veel oefeningen downloaden en afdrucken.

U kunt ook materiaal bestellen.

Kijk op: [www.nt2taalmenu.nl](http://www.nt2taalmenu.nl)

nt2taalmenu wordt gemaakt door:

Frans Snik, Ed Kniesmeijer en René den Nijs.



## **Luisteren: muziek (B2 nr. 3)**

### **Messenwerper**

### **Corry Brokken**

---

Wilt u graag Nederlands leren met muziek?

Dat kan! Op [www.nt2taalmenu.nl](http://www.nt2taalmenu.nl) staan 18 liedjes van niveau A1.

Die liedjes kunt u gratis luisteren via Spotify. De teksten en oefeningen kunt u downloaden. U kunt ook online oefenen.

Wilt u meer informatie? Stuur dan een e-mail naar:

[info@nt2taalmenu.nl](mailto:info@nt2taalmenu.nl). Veel plezier!



## Luister voor de eerste keer.

### 1 Welk plaatje past het beste bij dit liedje ?

- a plaatje 1
- b plaatje 2.
- c plaatje 3.
- d plaatje 4.



1



2



3



4

### 2 Wat voor werk doet Iwan?

- a Hij bedreigt mensen met een mes en berooft ze dan van hun geld.
- b Hij werkt in een circus en gooit messen naar een vrouw.
- c Hij is chirurg.
- d Hij is een danser: hij doet een traditionele dans.

## Luister nu voor de tweede keer.

### 3 Is de vrouw verliefd op Iwan?

- a Ja.
- b Nee.
- c Misschien wel, Iwan weet het niet precies.

### 4 Wat gebeurt er aan het einde van het lied?

- a Iwan en de vrouw gaan trouwen.
- b De vrouw wordt boos op hem en zegt dat ze liever dood wil dan met hem trouwen.
- c Iwan wordt zenuwachtig en gooit de vrouw per ongeluk dood met een mes.



### Luister nu voor de derde keer.

#### 5 Welk woord hoor je?

- a Messen werpen naar zijn partner was z'n hoogste d\_\_\_\_\_
- b ... ook nog een goed hart vol l\_\_\_\_\_ stak
- c zong zij o\_\_\_\_\_, maar vol leed
- d ik kan je niet missen, maar h\_\_\_\_\_ mis jij mij wel

#### 6 Welk woord hoor je ?

- a Maar na jaren werd het haar te m\_\_\_\_\_
- b toen hij dus zijn a\_\_\_\_\_ voor de schijf zag staan
- c hij trilde, miste, raakte en ze z\_\_\_\_\_ in elkaar
- d toch heb je, door van me te houden, mij d\_\_\_\_\_ gelukkig gemaakt

### Luister nu voor de vierde keer.

#### 7 Wanneer begreep Iwan wat de vrouw voor hem voelde?

- a Meteen vanaf het begin.
- b Na jaren, toen ze het hem eindelijk durfde te vertellen.
- c Pas vlak voor haar dood, toen hij haar geraakt had met zijn mes.

#### 8 Waarom gooit Iwan na zoveel jaren opeens de vrouw dood?

- a Uit wraak, omdat ze een andere man had.
- b Hij concentreerde zich niet, omdat hij met zijn hoofd al bij het trouwfeest was.
- c De vrouw werd ineens bang en bewoog.
- d Toen hij op de vrouw verliefd was geworden, werd hij ineens bang dat hij haar zou raken en kon hij niet precies meer gooien.

#### 9 Hoe voelt de vrouw zich, nu ze gaat sterven?

- a Gefrustreerd, omdat Iwan eindelijk van haar houdt en ze toch niet kunnen trouwen.
- b Goed: ze gaat dan wel dood, maar de liefde van Iwan maakte haar gelukkig.
- c Boos, want mannen maken altijd het geluk van vrouwen kapot door iets stoms te doen.

## **Luister en lees mee.**

Pak nu de tekst.

Luister en lees mee.

Geef daarna antwoord op vraag 12.

### **10 Vertel in je eigen woorden: waar gaat het lied over?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Herhaling: welk woord hoor je? Controleer de antwoorden met de tekst.**

Iwan was een s \_\_\_\_\_ messenwerper in een heel mooi Russisch pak.

Niemand wierp zijn scherpe messen scherper en met zo'n v \_\_\_\_\_ gemak.

Messen werpen naar zijn partner was z'n hoogste doel

en bij al dat werpen had hij nimmer het g \_\_\_\_\_

dat in het voorwerp zijner worpen ook nog een goed hart vol liefde

s \_\_\_\_\_.

En als hij messen naar haar smeed

zong zij onh \_\_\_\_\_, maar vol leed:

“Iwan, ik kan je niet missen

maar h \_\_\_\_\_ mis jij mij wel,

want zou je je één keer v \_\_\_\_\_

dan stak er zo'n mes in mijn vel.

Wanneer ik jou messen zie keilen

dan voel ik me bleek en v \_\_\_\_\_,

want Amor mist nooit met zijn pijlen,

die heeft me ge \_\_\_\_\_ in mijn hart.”

Maar na jaren werd het haar te m \_\_\_\_\_ en vertelde zij het hem maar.

Iwan vond het eigenlijk wel prachtig en werd snel verliefd op haar.

Maar toen hij dus zijn a \_\_\_\_\_ voor de schijf zag staan

keek hij haar opeens met hele andere ogen aan,

werd n \_\_\_\_\_, hij trilde, miste, raakte en ze zakte in elkaar,

en met een laatste blik op hem

zong zij met reeds ge \_\_\_\_\_ stem:

“Iwan, e \_ \_ \_ \_ kon je me missen  
maar nu je niet zonder me kan,  
m \_ \_ \_ \_ jij je natuurlijk vergissen  
dat is nou weer echt i \_ \_ \_ voor een man.  
Maar kun je ook niet met me trouwen,  
nu jij me in het hart hebt geraakt,  
toch heb je, door van me te houden  
mij d \_ \_ \_ \_ \_ \_ gelukkig gemaakt.”

## NA DE OPDRACHT

www.nt2taalmenu.nl

**Luisteren: muziek**

**Messenwerper – Corry Brokken (B2 nr. 3)**



### Klaar?

1 **Moeilijk of makkelijk?**

Makkelijk



Normaal



Moeilijk



Geen



Weinig



Veel



2 **Heeft u hulp gekregen?**

Aantal goed



Aantal fout



3 **Kijk de opdracht na!**

4 **Goede antwoorden:**

1 – d, 2 – b, 3 – a, 4 – c,

5 – doel, liefde, onhoorbaar,  
hopelijk,

6 – machtig, aanstaande, zakte,  
dodelijk,

7 – b, 8 – d, 9 – b.

# OPDRACHTEN

## LUISTEREN: MUZIEK

www.nt2taalmenu.nl  
**Stichting Taalmenu**



[www.nt2taalmenu.nl](http://www.nt2taalmenu.nl)

---

**nt2taalmenu** is een website voor mensen die Nederlands willen leren én voor docenten NT2.

Iedereen die Nederlands wil leren, kan gratis online oefenen.

Kijk op: [www.nt2taalmenu.nl](http://www.nt2taalmenu.nl)

nt2taalmenu wordt gemaakt door:

Frans Snik, Ed Kniesmeijer en René den Nijs.



## **Luisteren: muziek (B2 nr. 4)**

### Waar gaat dit heen

### Ali B. en Karima

---

Wilt u graag Nederlands leren met muziek?

Dat kan! Op [www.nt2taalmenu.nl](http://www.nt2taalmenu.nl) staan 18 liedjes van niveau A1.

Die liedjes kunt u gratis luisteren via Spotify. De teksten en oefeningen kunt u downloaden. U kunt ook online oefenen.

Wilt u meer informatie? Stuur dan een e-mail naar:

[info@nt2taalmenu.nl](mailto:info@nt2taalmenu.nl). Veel plezier!

## **Luister voor de eerste keer.**

### **1 Welke titel past het beste bij dit lied?**

- a Het maakt me moe.
- b Waar gaat dit heen?
- c Zinloos geweld.

### **2. Waar gaat het lied over?**

- a Dat de wereld zo hard en oneerlijk is.
- b Dat de wereldproblemen meestal de schuld van de Verenigde Staten zijn.
- c Dat je je niet zo druk moet maken om alle problemen in de wereld, want dat helpt toch niet.

## **Luister nu voor de tweede keer.**

### **3 Wat doet pijn, volgens de zanger?**

- a Dat iedereen gemeen doet.
- b Zijn hart.
- c Dat de meeste mensen niet kiezen voor oorlog, maar voor vrede.

### **4 Wat doet de zanger zelf tegen de problemen, volgens dit lied?**

- a Hij staat op om te demonstreren en te protesteren.
- b Hij geeft geld aan goede doelen.
- c Niets, want het helpt toch niet.

## **Luister nu voor de derde keer.**

### **5 Welk woord hoor je?**

- a En ik wil het \_\_\_\_\_ maar ik zou niet weten hoe.
- b Maar voordat ik eindig met een heleboel spijt, leef ik  
b \_\_\_\_\_
- c Die shit is niet \_\_\_\_\_ en dat vind ik zo zuur
- d langzaam t \_\_\_\_\_ hoe de wereld stuk gaat.

**6 Welk woord hoor je?**

- a Zinloos geweld, agressie in het \_\_\_\_\_
- b De mensheid wordt gek \_\_\_\_\_ ik zit op mijn gat
- c Iedereen is g\_\_\_\_\_, fuck discriminatie
- d Landen vergieten steeds meer \_\_\_\_\_ voor olie.

**7 Welk woord hoor je?**

- a Wereldleiders verklaarden o\_\_\_\_\_
- b Die hadden weer eens niets in de g\_\_\_\_\_
- c dat is de taal van s\_\_\_\_\_
- d helaas hebben we het niet voor het \_\_\_\_\_

**Luister nu voor de vierde keer.**

**8 Welke problemen worden allemaal beschreven in dit lied? Zet een kruisje bij de dingen die je hoort.**

- a Mensen hebben geen respect voor de natuur.
- b De mensen vinden feesten belangrijker dan honger in Afrika.
- c Er zijn veel ziektes en te weinig medicijnen.
- d Oude mensen zitten eenzaam in het bejaardenhuis.
- e Mensen zijn tegenwoordig snel geïrriteerd en agressief.
- f De media vinden sensatie belangrijker dan de waarheid.
- g Kinderen drinken soms al veel alcohol.
- h Landen voeren oorlog omdat ze olie nodig hebben.
- i Sommige mensen zijn verslaafd aan drugs.
- j Bij de eerste hulp in een ziekenhuis moet je vaak lang wachten.
- k Wereldleiders liegen tegen de bevolking.



**Luister en lees mee.**

Pak nu de tekst.

Luister en lees mee.

Geef daarna antwoord op vraag 8.

- 9 Vertel in je eigen woorden: waar gaat het lied over? Wat voor boodschap wil het lied geven? Ben je het daarmee eens? Waarom (niet)?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Herhaling: welk woord hoor je?  
Controleer de antwoorden met de tekst.**

Waar gaat dit heen,  
Waar gaat dit toch nou naar toe?  
Iedereen doet g \_ \_ \_ \_ \_  
en dat maakt me nou zo moe.  
En ik wil het stoppen maar ik z \_ \_ niet weten hoe  
Zeg mij waar gaat dit heen

Waar dit heen gaat en waar dit naar toe l \_ \_ \_ \_ \_  
is niets minder dan een heleboel schijt.  
Maar v \_ \_ \_ \_ \_ ik eindig met een heleboel spijt  
leef ik b \_ \_ \_ \_ \_ waardoor ik cool blijf,  
en mijn gevoel schrijf op een stukje papier.  
De meeste mensen geven geen fuck \_ \_ een dier,  
nog minder om natuur.  
Feesten en spacen,  
maar eten voor een Afrikaans kind is te duur.  
Shit is niet eerlijk en dat vind ik zo z \_ \_ \_ .  
Maar wat kan ik doen dan mezelf druk maken,  
langzaam t \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ hoe de wereld stuk gaat.  
Mijn hart doet pijn, mijn hart doet pijn.  
Ik vraag me af waarom het leven zo h \_ \_ \_ moet zijn,  
alsof het allemaal al niet slecht genoeg gaat,  
als de storm t \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ en de mens steeds poep praat,  
vraag ik mezelf af waar die shit naar toe gaat.

Waar gaat dit heen...

Z \_\_\_\_\_ geweld agressie in het verkeer,  
je ziet het nu d \_\_ te meer dat de mens geïrriteerd  
gaat r \_\_\_\_\_ om zaken die nergens om gaan.  
Ik weet het niet hoe het met jou is maar ik e \_\_\_\_\_ me eraan,  
en dat is dat.

Wat?

Ik ben het z \_\_.

De mensheid wordt gek t \_\_\_\_\_ ik zit op mijn gat.

Maar dit kan niet meer,

ik sta op en demonstreer, protesteer

tegen d \_\_\_\_\_ die probeert

onrust te zaaien

waaronder de media die mijn woorden v \_\_\_\_\_

omwille van sensatie.

Iedereen is gelijk, fuck discriminatie.

De wereld b \_\_\_\_\_ zich nu in een kutsituatie.

Landen vergieten steeds meer b \_\_\_\_\_ voor olie,

junks zijn op zoek naar een stukje folie

bij de eerste h \_\_\_ moet je in de rij gaan staan,

voetbalgeweld, er komt geen einde aan.

Waar gaat dit heen...

Wereldleiders v \_\_\_\_\_ oorlogen

terwijl ze schijnheilig hun volk voorlogen.

Die hadden weer eens niets in de g \_\_\_\_\_,

maar niet allemaal want sommigen probeerden er iets van te maken

in p \_\_\_\_\_ van te haten.

Kijk naar Irak en de Verenigde Staten.

De taal die ze praten is maar een taal,  
dat is de taal van soldaten  
b \_\_\_\_\_ met tanks, mitrailleurs en granaten.  
Wie gaat ze stoppen  
die psychopaten, als ze b \_\_\_\_\_ droppen  
hebben ze niets te maken met moeders en kinderen.  
Opa's en oma's ook broeders v \_\_\_\_\_ ze,  
en of ze het minderen  
vergeet het maar.  
Ze z \_\_\_\_\_ nog liever een fucking leger klaar.  
De meeste mensen hier willen vrede maar  
helaas hebben we het niet voor het z \_\_\_\_\_.

Waar gaat dit heen...

## NA DE OPDRACHT

Luisteren: muziek CD2

Waar gaat dit heen – Ali B. en Karima (B2 nr. 2)



### Klaar?

1 Moeilijk of makkelijk?

Makkelijk      Normaal      Moeilijk  
☺                      ☹                      ☹

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

2 Heeft u hulp gekregen?

Geen      Weinig      Veel  
☺                      ☹                      ☹

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

3 Kijk de opdracht na!

Aantal goed      Aantal fout  
☺                      ☹

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

4 Goede antwoorden:

1 – b, 2 – a, 3 – b, 4 – a  
5 – stoppen, bewust, eerlijk, toekijken,  
6 – verkeer, terwijl, gelijk, bloed,  
7 – oorlogen, gaten, soldaten, zeggen, 8 – a, b, e, f, h, i, j, k.

## OPDRACHTEN LUISTEREN: MUZIEK

www.nt2taalmenu.nl  
Stichting Taalmenu



www.nt2taalmenu.nl

**nt2taalmenu** is een website voor mensen die Nederlands willen leren én voor docenten NT2.

Iedereen die Nederlands wil leren, kan gratis online oefenen.

Kijk op: [www.nt2taalmenu.nl](http://www.nt2taalmenu.nl)

nt2taalmenu wordt gemaakt door:  
Frans Snik, Ed Kniesmeijer en René den Nijs.



### **Luisteren: muziek (B2 nr. 5)**

**Ik los alles op**

**Ali B. en Karima**

Wilt u graag Nederlands leren met muziek?

Dat kan! Op [www.nt2taalmenu.nl](http://www.nt2taalmenu.nl) staan 18 liedjes van niveau A1.

Die liedjes kunt u gratis luisteren via Spotify. De teksten en oefeningen kunt u downloaden. U kunt ook online oefenen.

Wilt u meer informatie? Stuur dan een e-mail naar:

[info@nt2taalmenu.nl](mailto:info@nt2taalmenu.nl). Veel plezier!

## Luister voor de eerste keer.

### 1 Welke titel past het beste bij het lied?

- a Donder op.
- b Diep in de shit.
- c Ik los alles op.



## Luister nu voor de tweede keer.

### 2 Wie moeten 'opdonderen'?

- a Alle mensen die het maar niks vinden wat het meisje zegt en doet.
- b De zanger (Ali B.)
- c Haar vriend en zijn vrienden.
- d Haar baas, want die betaalt niet genoeg, en haar collega's, want die doen niets en laten haar al het werk doen.

### 3 Waarom moeten ze opdonderen?

- a Ze staan alleen maar in de weg, ze maken het moeilijker voor het meisje om te bereiken wat ze wil.
- b Omdat het meisje even heel boos is en niemand wil zien.
- c Ze wordt soms gek van alle vrienden en vriendinnen die advies willen geven.

## Luister nu voor de derde keer.



### 4 Welk woord hoor je?

- a niet alles kun je d\_\_\_\_\_
- b zoek problemen bij \_\_\_\_\_, dat is waar ik voor sta
- c hindernissen in het leven die b\_\_\_\_\_ mijn wegen.
- d daarom \_\_\_\_\_ ik goed \_\_\_\_\_ bij alles wat ik doe.

## 5 Welk woord hoor je?

- a zoveel geleerd en gezien, het v\_\_\_\_\_ soms  
t\_\_\_\_\_
- b succes of k\_\_\_\_\_ is je eigen keus
- c daarom ben ik gehecht aan deze mentaliteit van  
p\_\_\_\_\_
- d ja, maar het komt niet naar je toe met \_\_\_\_\_

## Luister nu voor de vierde keer.

## 6 Waar gaat het liedje over?

- a Dat allochtone jongeren te weinig kansen krijgen: ze worden gediscrimineerd.
- b Dat je je problemen zelf moet oplossen: je bent er zelf verantwoordelijk voor of je leven een succes is of niet.
- c Over een meisje dat ruzie heeft met haar vriend.
- d Dat andere rappers wel jaloers zijn, maar dat Ali B. en Karima zo'n succes hebben omdat ze gewoon beter zijn.



## **Luister en lees mee.**

Pak nu de tekst.

Luister en lees mee.

Geef daarna antwoord op vraag 8.

- 7 Vertel in je eigen woorden: waar gaat het lied over? Wat voor boodschap wil het lied geven? Ben je het daarmee eens? Waarom (niet)?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Herhaling: welk woord hoor je?  
Controleer de antwoorden met de tekst.**

Ik los alles op, al mijn problemen,  
niet alles kun je delen.

Donder op als ik je niet a \_\_\_\_\_ ,  
jij b \_\_\_\_\_ waar ik ga.

Ik los alles op dat is waar ik v \_\_\_ ga,  
zoek problemen bij mezelf, dat is waar ik voor s \_\_\_.  
Dit is niet altijd het g \_\_\_\_\_  
soms zit het ook tegen,  
h \_\_\_\_\_ in het leven die blokkeren  
mijn wegen barricades soms in de menselijke v \_\_\_\_  
meestal ben ik chill net als de s \_\_\_\_\_ voor de storm.  
De gevolgen zijn enorm wanneer ik hem flip  
maar ik hou mezelf rustig daarmee t \_\_\_ ik begrip.  
Je zit diep in de shit daarom heb ik medelijden maar daar  
l \_\_\_ ik het ook bij, moet mijn eigen leven leiden.  
Deze tijden komen de problemen naar je toe, daarom denk  
ik goed na bij alles wat ik doe.

Ik los alles op...

In mijn leven, zoveel geleerd en gezien  
het v \_\_\_ soms tegen, het wordt wel beter morgen  
misschien.

Het s \_\_\_\_\_ of valt, met hoe je alles neemt,  
succes of kansloos is je eigen k \_\_\_ ook al klinkt het vreemd.

Ik los alles op...

Ik kan s \_\_\_\_\_ en dalen, maar m'n idealen  
dat zijn successen b \_\_\_\_\_ zonder die grote verhalen  
van ik doe dit, ik doe dat, maar wat doe je nou echt?  
Geen ene ma \_\_\_\_\_ en daarom ben ik gehecht aan deze  
mentaliteit van positiviteit.  
Tijd om m'n k \_\_\_\_\_ te maken en geen grappen te maken.  
Naast m'n raps concentreer ik me op andere zaken,  
ben origineel ik hoef niks van een ander te k \_\_\_\_\_.  
Dus als je mij vraagt of ik graag s \_\_\_\_\_ in mijn vak,  
dan zeg ik ja maar het komt niet naar je toe met g \_\_\_\_\_.  
Ik moet er wel wat voor doen, sta sterk in mijn schoen,  
werk voor de p \_\_\_\_\_, ik geef geen fuck om de roem.

Ik los alles op...

## NA DE OPDRACHT

**Luisteren: muziek**

**Ik los alles op – Ali B. en Karima (B2 nr. 5)**



### Klaar?

1 **Moeilijk of makkelijk?**

Makkelijk



Normaal



Moeilijk



Geen



Weinig



Veel



2 **Heeft u hulp gekregen?**

Aantal goed



Aantal fout



3 **Kijk de opdracht na!**

4 **Goede antwoorden:**

1 – c, 2 – a, 3 – a,  
4 – delen, mezelf, blokkeren,  
denk na,  
5 – valt tegen, positiviteit,  
kansloos, gemak,  
6 – b.