

OPDRACHTKAART



www.nt2taalmenu.nl

nt2taalmenu is een website voor mensen die Nederlands willen leren én voor docenten NT2.

Iedereen die Nederlands wil leren, kan gratis online oefenen.

U kunt ook veel oefeningen downloaden en afdrucken.

U kunt ook materiaal bestellen.

Kijk op: www.nt2taalmenu.nl

nt2taalmenu wordt gemaakt door:

Frans Snik, Ed Kniesmeijer en René den Nijs.



Lezen 2c tekst 1

Straffen of helpen?

Als iemand iets doet wat niet mag, wat moet je dan doen? Sommige mensen zeggen: 'Je moet heel streng zijn en veel straf geven.' Anderen zeggen: 'Je moet met zo iemand gaan praten, om te weten te komen waarom hij dat gedaan heeft. Dan kan je hem helpen, zodat hij het later niet opnieuw zal doen.'

In deze tekst lees je over hoe mensen in Nederland denken over dit probleem.

Straffen of helpen?

Hoe denken Nederlanders over de bestrijding van criminaliteit

De ontevredenheid over de criminaliteit in Nederland groeit. Dat blijkt uit een onderzoek. De gemiddelde Nederlander wil strengere¹ straffen. Het geloof in resocialisatie wordt minder. Resocialisatie betekent het helpen van criminelen om weer een plek² te vinden in de samenleving³, zodat ze hopelijk niet terugkeren in de criminaliteit. Nederland roept om strengere straffen, maar is dat echt wel zo goed?

15 **H. Singer-Dekker, hoogleraar Straf- en Procesrecht in Groningen:**

Ik vind het jammer dat mensen op die manier denken, want zo werkt het niet. Vooral bij jeugdcriminaliteit gaat het om jongens met emotionele problemen⁴ en dan is langer of strenger straffen geen oplossing⁵. Het werkt ook niet preventief⁶. Die jongens kijken niet zover vooruit wanneer ze een misdaad⁷ begaan. Straf- of werkkampen voor jonge criminelen kunnen best goed zijn, als je maar uitgaat van hulpgeven en niet van harde straffen. Veel van die jongeren denken toch al heel slecht over zichzelf, dus je moet ze vooral niet harder gaan slaan, dan wordt het alleen maar erger.

40 **H. Al Madkoury, secretaris van de commissie Marokkaanse jeugd:**

Op een bepaalde manier mag er van mij best een hardere aanpak komen. Wanneer een jongere nu gearresteerd wordt, krijgt hij op het politiebureau een kopje koffie en een si-

garetje. Die jongen heeft een misdaad begaan en dat moet hem dan ook duidelijk gemaakt worden, dus niks koffie drinken en relaxed achter overleunen. Maar ik weet niet of strengere straffen de oplossing zijn. Zelf denk ik dat “reintegratieve shaming” beter is, zoals dat in Nieuw-Zeeland gebeurt. Daar moeten jonge criminelen



contact zoeken met de mensen die het slachtoffer⁸ zijn van hun misdaad. Ook moeten ze werkstraffen in hun eigen buurt uitvoeren. Dat zou hier bij Marokkaanse jongeren goed werken, want ze voelen een sterke band met de Marokkanen in hun buurt. Ze schamen zich dan voor hun misdaden en komen weer op het rechte pad. Ik heb met jonge criminelen gesproken en wat ik daarvan geleerd heb is dat gevangenisstraffen niets helpen. Schaamte voor wat je fout hebt gedaan helpt wel.

75 **J. Beerenhout, vroeger adviseur sociale integratie bij de politie van Amsterdam:** Misschien moeten de straffen

juist wel korter want ze helpen toch niet, dat zou je ook kunnen zeggen. Maar volgens mij kan je straf en resocialisatie nooit los zien van elkaar. Alleen maar streng straffen helpt geen moer. Als je mensen wilt straffen kan je er beter snel bij zijn. Nu duurt het soms meer dan een jaar voordat iemand zijn straf krijgt. Mijn moeder wachtte toch ook geen week met slaan wanneer ik een gulden uit haar portemonnee had gejat⁹? Verder vind ik dat de samenleving zelf een belangrijke taak heeft bij het verminderen van criminaliteit. Ouders, scholen en de buurt moeten er samen voor zorgen dat er weer respect komt voor de basisregels, voor hoe mensen met elkaar omgaan.

F. Flierman, gevangenis-pastor:

Ik vraag me af, of het straffen van mensen wel helpt bij de bestrijding van criminaliteit. Resocialisatie is het belangrijkste: mensen moeten voorbereid¹⁰ worden op de terugkomst in de samenleving. Anders kunnen criminelen voor hulp alleen terugvallen op zichzelf, of, nog erger: op andere criminelen. Een beleid van hard, harder, hardst heeft alleen maar als resultaat dat de gevangnissen volstromen met mensen die niet geholpen worden. Criminelen krijgen dan niet alleen straf van de rechter, maar ook van de samenleving, die denkt: eens een crimineel, altijd een crimineel. Dat is absoluut geen oplossing.

Vragen bij de tekst 'Straffen of helpen'

I. Kijk alleen naar de titels en de foto en beantwoord de volgende vragen:

1. Waar gaat de tekst over, denk je?

- A Over hoe ouders met moeilijke kinderen omgaan.
- B Over wat je moet doen met dieven en andere mensen die iets slechts gedaan hebben.
- C Over hoe leraren omgaan met kinderen op school.
- D Over ruzies binnen de familie.

2. Hoe denken Nederlanders over criminaliteit, denk je?

- A Ze willen langere straffen.
- B Ze willen meer hulp voor criminelen.
- C Ze willen kortere straffen.
- D Ze vinden het probleem niet zo belangrijk.

II. Lees de tekst en geef antwoord op de vragen:

3. Wat is resocialisatie?

- A dat criminelen het geld dat ze gestolen hebben terug moeten geven.
- B Dat criminele mensen geholpen worden om voortaan geen criminele dingen meer te doen.
- C Dat criminelen zo lang mogelijk gestraft worden.
- D Dat de politie altijd vriendelijk moet blijven tegen criminelen.

4. Wat vindt H. Singer-Dekker jammer?

- A Dat veel Nederlanders vinden dat criminelen strenger gestraft moeten worden.
- B Dat er te weinig politie op straat is.
- C Dat criminele jongeren niet willen werken.
- D Dat criminele jongeren niet harder geslagen worden.

5. Wat vindt H. Singer-Dekker van straf- of werkkampen?

- A Hij vindt het een slecht idee.
- B Hij vindt het wel goed, omdat jonge criminelen daar hard gestraft kunnen worden.
- C Hij vindt dat jonge criminelen beter naar een gewone gevangenis gestuurd kunnen worden.
- D Hij vindt het wel goed, maar alleen als jonge criminelen daar hulp krijgen.

6. **Hoe gaat de politie volgens H. Al Madkoury om met gearresteerde jongeren?**
A De politie is veel te streng.
B De politie doet het wel goed.
C De politie is te vriendelijk.
D De politie discrimineert: ze behandelen Marokkaanse jongeren slechter dan Nederlandse jongeren.
7. **Wat zegt H. Al Madkoury over werkstraffen voor Marokkaanse jongeren?**
A Dat helpt niet; ze kunnen beter naar Nieuw-Zeeland gestuurd worden.
B Dat helpt goed, want ze schamen zich dan voor hun Marokkaanse buurtgenoten en zullen dan minder snel weer iets slechts doen.
C Het helpt wel goed, maar gevangenisstraffen helpen nog beter.
D Dat helpt niet, omdat ze dan alleen maar andere Marokkaanse jongeren in hun buurt ook crimineel proberen te maken.
8. **Wat vindt J. Beerenhout over straffen?**
A De straffen moeten strenger worden.
B De politie moet meer slaan.
C De straffen moeten misschien korter, maar ze moeten sneller gegeven worden.
D Mensen die van hun familie stelen moeten de langste straf krijgen.

III. Verwijswoorden:

1. Waarnaar verwijst ze in regel 10?
Ze verwijst naar
2. Waarnaar verwijst ze in regel 35?
Ze verwijst naar
3. Waarnaar verwijst *hij* in regel 45?
Hij verwijst naar
4. Waarnaar verwijst ze in regel 64?
Ze verwijst naar
5. Waarnaar verwijst ze in regel 79?
Ze verwijst naar

Woorden bij de tekst “Straffen of helpen?”

1. strenger : harder, langer
2. de plek : de plaats
3. de samenleving : de maatschappij; alle mensen in een land.
4. emotionele problemen : als je je heel slecht voelt, b.v. als je je heel verdrietig, eenzaam of dom voelt.
5. de oplossing : iets wat helpt tegen een probleem.
6. het werkt preventief : het zorgt ervoor dat er geen problemen komen.
7. de misdaad : iets wat niet mag, iets waarvoor de politie je kan oppakken.
8. het slachtoffer : de persoon tegen wie de misdaad gedaan is; b.v. als jouw portemonnee gestolen is, ben jij het slachtoffer van de dief.
9. gejat : gestolen.
10. voorbereiden : zorgen dat je klaar bent om een goed begin te maken.

OPDRACHTKAART



www.nt2taalmenu.nl

nt2taalmenu is een website voor mensen die Nederlands willen leren én voor docenten NT2.

Iedereen die Nederlands wil leren, kan gratis online oefenen.

U kunt ook veel oefeningen downloaden en afdrukken.

U kunt ook materiaal bestellen.

Kijk op: www.nt2taalmenu.nl

nt2taalmenu wordt gemaakt door:

Frans Snik, Ed Kniesmeijer en René den Nijs.



Lezen 2c tekst 2

Opvoedwinkel helpt ook bij kleine problemen

Iedereen die kinderen heeft wil natuurlijk graag dat zijn kinderen later, als ze volwassen zijn, succes hebben en gelukkig worden. Maar wat kan je als vader of moeder doen om daarvoor te zorgen? Wat moet je je kinderen leren als ze klein zijn? Welke dingen zijn belangrijk? Veel ouders hebben het idee dat ze niet altijd zeker weten wat goed voor hun kind is.

In deze tekst lees je over een organisatie die ouders helpt als ze vragen hebben over hun kinderen.

Opvoedwinkel helpt ook bij kleine problemen

'Veel mensen komen met hun klachten niet op de juiste plek'

Amsterdam, van onze verslaggeefster

Mirjam Schottelndreier

Als het aan de medewerkers van de Amsterdamse Opvoedwinkel ligt, wordt het op koopavond net zo
5 gewoon om te 'shoppen' in een opvoedwinkel als bij de HEMA. Want de Opvoedwinkel, die afgelopen
10 woensdag in de Kinkerbuurt is geopend, is behalve overdag ook op donderdagavond open. 'Je kunt hier vragen hoe je een
15 goede school voor je kind kunt vinden, maar je kunt ook even je problemen kwijt over lastige kinderen in de puberleeftijd³. Je kunt
20 zelfs informeren naar een middel tegen duimzuigen', zo legt coördinator I. van der Ploeg uit. 'Je hoeft echt niet diep in de problemen te zitten.'

25 In Nederland zijn al heel veel organisaties die zich bezighouden met hulpgeven aan ouders bij de opvoeding. Waarom was het
30 dan toch nodig om een opvoedwinkel te starten? 'Opvoeden wordt steeds moeilijker. Het is niet meer zo eenvoudig⁴ als het vroeger was', legt Van Der Ploeg uit. 'Van ouders
35 wordt bovendien steeds meer verwacht⁵. In tegenstelling tot andere organisaties kun je hier gewoon binnenlopen. In de winkel zijn volop informatiefol-
40 ders te verkrijgen en kunnen boeken of video's worden bekeken. Wachtlijsten zijn er niet, en een gastvrouw staat klanten te woord. Zij kan helpen bij



Medewerkers wachten op klanten in de woensdag geopende opvoedwinkel in de Kinkerbuurt

50 het verduidelijken van vragen, want het is ook voor de ouders zelf niet altijd meteen duidelijk wat nou precies het probleem van hun zoon of dochter is.
55 Ouders kunnen gratis vijf gesprekken voeren met een medewerker. Is het probleem dan nog niet opgelost⁶, dan kunnen wij doorverwijzen naar de goede
60 organisatie. Tot nu toe kwamen ouders vaak niet op de juiste plek⁷, of ze waren bang om om hulp te vragen, omdat ze dachten dat
65 het allemaal erg ingewikkeld⁸ was. Wij weten precies welke organisaties er zijn, en kunnen meteen
70 advies geven⁹. En we kunnen ook op huisbezoek gaan.'
75 Welke vragen denkt Van der Ploeg van ouders te krijgen? 'Over het schoolstelsel bijvoorbeeld', zegt ze. 'Straks komt b.v. de nieuwe "onderwijskaart".

80 Ouders moeten dan zelf kijken, welke school het beste is voor hun kind. Dat is niet niks.'
Een belangrijk verschil met vroeger vindt Van der
85 Ploeg de veranderde familiebando¹⁰. 'Veel ouders hebben het gevoel er alleen voor te staan. Allochtone ouders hebben vaak
90 moeite met het opvoeden in de complexe¹¹ maatschappij van vandaag. Maar er zijn ook veel Nederlandse ouders die met
95 opvoedproblemen zitten. Veel ouders stellen te hoge of juist te lage eisen¹² aan hun kinderen. Ze hebben snel het gevoel dat ze het niet goed doen. De een
100 geeft zijn kind misschien teveel spullen, de ander te weinig. De een geeft zijn kind misschien wel teveel
105 aandacht, de ander juist weer te weinig.'

Vragen bij de tekst over de opvoedwinkel

I. Kijk alleen naar de titel en de foto en beantwoord vraag 1 en 2:

1. Wat is een opvoedwinkel, denk je?

- A Een winkel waar je b.v. speelgoed en andere dingen voor de opvoeding kan kopen.
- B Een winkel waar je hulp kunt krijgen als je een probleem of een vraag over opvoeding hebt.
- C Een plaats waar je kinderen heen kunt brengen als je zelf even geen tijd hebt om voor ze te zorgen.

2. Wat betekent de ondertitel, denk je?

- A Veel mensen gaan met hun klachten naar de verkeerde dokter.
- B Veel mensen hebben problemen, maar ze willen geen hulp hebben.
- C Veel mensen willen wel hulp, maar ze kunnen de goede organisatie niet vinden.

II. Lees de tekst en geef antwoord op de vragen:

3. Wat willen de medewerkers van de opvoedwinkel graag?

- A Dat het heel normaal wordt om op koopavond even naar de opvoedwinkel te gaan.
- B Dat de mensen op koopavond minder naar de HEMA gaan en meer naar de opvoedwinkel.
- C Dat alleen mensen met kleine problemen naar de opvoedwinkel komen.
- D Dat mensen niet meer naar andere organisaties gaan, maar alleen naar de opvoedwinkel.

4. Wat is bij de opvoedwinkel anders dan bij andere organisaties?

- A Andere organisaties zijn heel erg duur.
- B Bij de opvoedwinkel moet je voor alles betalen.
- C Bij de opvoedwinkel hoef je geen afspraak te maken: je kan gewoon binnenlopen.
- D Andere organisaties helpen vaak alleen als je een briefje van de dokter hebt.

5. Wat doet de opvoedwinkel als na vijf gesprekken het probleem nog niet is

opgelost?

- A Dan krijg je nog een keer vijf gesprekken.
- B Dan kom je op een wachtlijst.
- C Dan moet je zelf proberen of je bij een andere organisatie wel geholpen kan worden.
- D Dan helpen ze je om de organisatie te vinden die je wel goed kan helpen.

III. Verwijswoorden:

6. Waarnaar verwijst *het* in regel 33?
Het verwijst naar
7. Waarnaar verwijst *zij* in regel 48?
Zij verwijst naar
8. Waarnaar verwijst *ze* in regel 63?
Ze verwijst naar
9. Waarnaar verwijst *ze* in regel 77?
Ze verwijst naar
10. Waarnaar verwijst *Ze* in regel 98?
Ze verwijst naar

Woorden:

1. opvoeden : voor je kind zorgen, maar ook b.v. zorgen dat je kind later een goed mens kan worden, dat het weet wat goed is en wat slecht.
2. shoppen : in winkels kijken en dingen kopen.
3. puberleeftijd : van 11 of 12 jaar tot ongeveer 17 jaar.
4. eenvoudig : makkelijk.
5. wordt steeds
meer verwacht : ze moeten steeds meer dingen weten of kunnen.
6. opgelost : geen probleem meer.
7. de juiste plek : de goede plaats.
8. ingewikkeld : moeilijk.
9. advies geven : vertellen wat je het beste kan doen.
10. familieband : hoe een familie met elkaar omgaat, en of ze veel contact hebben.
11. complex : moeilijk.
12. eisen stellen : zeggen dat iets moet.

OPDRACHTKAART



www.nt2taalmenu.nl

nt2taalmenu is een website voor mensen die Nederlands willen leren én voor docenten NT2.

Iedereen die Nederlands wil leren, kan gratis online oefenen.

U kunt ook veel oefeningen downloaden en afdrukken.

U kunt ook materiaal bestellen.

Kijk op: www.nt2taalmenu.nl

nt2taalmenu wordt gemaakt door:

Frans Snik, Ed Kniesmeijer en René den Nijs.



Lezen 2c tekst 3

'Kinderen hebben respect voor elkaar'

In deze tekst ga je lezen over twee mensen die in een speeltuin in Amsterdam- Oost werken. Ze moeten zorgen dat de kinderen goed met elkaar spelen, geen ruzie maken of vechten, geen gevaarlijke dingen doen en zich aan de regels houden. Ze vertellen over de kinderen die in de speeltuin komen.

“Kinderen hebben respect voor elkaar”

Verschillende culturen ontmoeten elkaar in speeltuin in de Indische Buurt

Speeltuin Batavia in de Indische Buurt in Amsterdam-Oost wordt dagelijks bezocht door kinderen en jongeren met een verschillende etnische en culturele achtergrond. De sfeer onder de jonge bezoekers van de speeltuin is uitstekend. Speeltuinbeheerder Gerold Cotino en pleinwerker Kenneth Macnack gaan intensief met de bezoekers om, bewaken de goede sfeer en zijn niet bang om als het nodig is de kinderen te corrigeren.

Verschillende culturen in een buurt

Gerold Cotino (45) en Kenneth Macnack (27) zijn allebei in Suriname geboren. Cotino woont al meer dan dertig jaar in Nederland. Macnack stapte op driejarige leeftijd op het vliegtuig van Paramaribo naar Schiphol. "Een multiculturele samenleving is voor veel Surinamers een hele normale zaak", legt Cotino uit. "Suriname is een land waar mensen met verschillende religies en etnische achtergronden wonen. Je leert als je jong bent respect voor elkaar te hebben..Wij Proberen de kinderen hier ook respect voor elkaar te leren opbrengen. Iedereen heeft immers zijn goede en slechte kanten." Macnack deelt deze mening volledig. "Er komen hier kinderen met een verschillende achtergrond. Maar de meesten zijn hier geboren. Als je zelf van Turkse afkomst bent en je bovenbuurman is Surinamer en je onderbuurman Nederlander dan ben je niet anders gewend. In deze buurt heb je geen witte of zwarte scholen."

De regels van de speeltuin

Cotino vertelt: "Er komen hier kinderen en jongeren vanaf een jaar of vier tot zestien jaar. De jongsten komen soms met hun vader of moeder. Wij hebben hier regels en die moeten worden nageleefd. Er mag bijvoorbeeld niet

worden gevochten en niet in de speeltuin worden gefietst. Als iemand echt te ver gaat schorsen wij hem wel eens voor een of twee



Kenneth Macnack (links) en Gerold Cotino (rechts) in de speeltuin

dagen. Daarna moet hij hier met zijn ouders komen om over de zaak te praten. De meeste bezoekers van de speeltuin vinden het geen prettig idee om hier met hun ouders te komen. Dus voortaan heb je weinig last meer van ze. Maar de meeste bezoekers komen hier al van jongs af aan en kennen dus de regels al jaren. Ze vertellen het ons vaak als ze zien dat er ge-

vochten wordt. Wij gaan officieel om zes uur dicht. In de zomer blijven we wel eens een uurtje langer open. Maar alleen als iedereen zich gedraagt. Als er gevochten wordt gaan we gewoon om zes uur dicht. Jongeren die zich misdragen verpesten het dus voor de rest. Dat weet iedereen."

Buurtwerk

Macnack trekt vaak de buurt in om met jongeren die rondhangen te praten. "De hangjongeren zorgen wel eens voor overlast. Ik ga dan een gesprek met die jongeren aan. Ik ben in deze buurt opgegroeid en ik heb begrip voor de situatie van de jongeren die buiten de boot vallen. Maar aan de andere kant wijs ik hen ook op de overlast die zij veroorzaken. Ik probeer begrip te kweken voor de 'andere partij', de buurtbewoners. Het gebeurt ook dat ouders zelf naar ons toe komen, bijvoorbeeld als een jongere op school problemen heeft. Zij willen dan weten wat de oorzaken kunnen zijn. Dat kan bijvoorbeeld een langdurige ruzie met een ander zijn. Wij proberen dan te helpen bij een oplossing."

Uit: het Amsterdams Stadsblad

Vragen bij de tekst over de speeltuin

I. Kijk alleen naar de titels en de foto en beantwoord vraag 1 en 2.

1. Waar gaat de tekst over?

- A Over kinderen uit verschillende landen die met elkaar spelen in een speeltuin.
- B Over kinderen die nooit ziek zijn.
- C Over twee Surinaamse mannen die boos zijn omdat ze in een buurt wonen zonder andere Surinamers.
- D Over ouders die boos zijn omdat hun kinderen op straat voetballen.

2. Wat betekent de ondertitel?

- A In de speeltuin is vaak ruzie.
- B Er zijn vaak oudere mensen die met de kinderen spelen.
- C In de speeltuin komen kinderen waarvan de ouders uit veel verschillende landen komen.
- D Turkse en Marokkaanse kinderen vinden deze speeltuin niet leuk en komen er nooit.

II. Lees nu eerst de hele tekst en beantwoord daarna vraag 3 t/m 7.

3. Wat proberen Macnack en Cotino de kinderen te leren?

- A Dat ze goed hun best moeten doen op school om later een goede baan te krijgen.
- B Dat ze beleefd moeten zijn tegen hun ouders.
- C Dat ze respect voor elkaar moeten hebben, want geen enkel kind is echt slecht.
- D Dat zij de baas zijn en de kinderen naar hun moeten luisteren.

4. Wat is de straf voor kinderen die zich echt niet aan de regels houden?

- A Ze mogen nooit meer komen.
- B Ze mogen nooit meer fietsen in de speeltuin.
- C Ze mogen alleen nog maar komen als hun vader of moeder elke keer meekomt.
- D Ze mogen een of twee dagen niet komen.

5. Waarom heeft Cotino weinig last meer van kinderen die een keer geschorst zijn?

- A Omdat hij dan zó boos wordt dat de kinderen bang voor hem worden.
- B Omdat ze dan met hun ouders moeten komen om te praten.
- C Omdat de andere kinderen dan met hen gaan vechten.
- D Omdat ze, als ze voor de tweede keer geschorst worden, niet meer mogen voetballen en moeten helpen met schoonmaken.

6. Doet Macnack nog ander werk in de buurt?

- A Nee, hij werkt alleen in de speeltuin.
- B Ja, hij geeft ook hulp aan ouders bij de opvoeding van baby's en kleine kinderen.
- C Ja, hij praat ook met jongeren die voor problemen in de buurt zorgen.
- D Nee, hij werkt eigenlijk helemaal niet in de speeltuin of in deze buurt; hij helpt alleen Cotino vaak, omdat dat een vriend van hem is.

7. Wat probeert Macnack de hangjongeren duidelijk te maken?

- A Dat ze problemen met de politie krijgen als ze zo lastig blijven.
- B Dat ze niet aan drugs moeten beginnen.
- C Dat hun situatie alleen kan verbeteren als ze naar school gaan.
- D Dat hij hun situatie begrijpt, maar dat de jongeren ook moeten begrijpen dat de andere buurtbewoners last van hen hebben.

Woorden:

1. verschillende etnische en culturele achtergrond : ze komen uit verschillende landen en culturen.
2. de sfeer is uitstekend : iedereen voelt zich prima.
3. gaan intensief om : ze hebben veel contact.
4. corrigeren : zeggen dat ze iets niet goed doen.
5. multiculturele samenleving : als mensen van veel verschillende culturen samen in één land leven.
6. schorsen : zeggen dat je niet meer mag komen.
7. zich misdragen : slechte dingen doen.
8. rondhangen : op straat staan of lopen en niets doen.
9. buiten de boot vallen : in de problemen komen, geen succes hebben, niet goed mee kunnen doen met de anderen.
10. overlast veroorzaken : dingen doen waar andere mensen veel last van hebben, of die andere mensen heel vervelend vinden.
11. de oorzaak : waarom iets gebeurt

Antwoorden:

Tekst 1:

1. b
2. alle antwoorden zijn goed
3. b
4. a
5. d
6. c
7. b
8. c

Verwijswoorden:

1. criminelen
2. jongeren
3. een jongere
4. Marokkaanse jongeren
5. de straffen

Tekst 2:

1. b
2. c
3. a
4. c
5. d

Verwijswoorden:

1. opvoeden
2. gastvrouw
3. ouders
4. Van der Ploeg
5. ouders

Tekst 3:

1. a
2. c
3. c
4. d
5. b
6. c
7. d